

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа»**  
**Старошайговского муниципального района Республики Мордовия**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МОУ «Старотеризморгская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_/Автайкина С.Д./  
Приказ № 62/3 от 30.08.2024

**План внеурочной деятельности НОО**  
**МОУ «Старотеризморгская СОШ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

С. Старая Теризморга, 2024

## **План внеурочной деятельности НОО МОУ «Старотеризморгская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

***Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

***Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

***Коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

***Информационная культура*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

***Интеллектуальные марафоны*** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Выбор форм** организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»**

Воспитание школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

## План внеурочной деятельности (недельный)

### 1-4 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Мир подвижных игр	1	0	1	0
Тропинка в профессию	1	1	1	1
Функциональная грамматика	1	1	1	1
Как прекрасен этот мир	1	1	1	1
Наше здоровье	0	1	0	1
Мастерок	1	1	1	1
Классный час	1	1	1	1
Подготовка к мероприятиям	1	1	1	1
Экскурсии	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Пояснение: Ведение внеурочной деятельности в 1 классе реализуется постепенно. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» проводятся с 1 сентября 2024 года, каждый понедельник 1 уроком. Занятия проекта «Орлята России» со 2 четверти. Все остальные занятия со второго полугодия.

### Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Наименование рабочей программы	Класс	Количество часов в неделю	Полугодие/четверть	Руководитель кружка
«Функциональная грамматика»	1-4	1	2-4 класс – I-II 1 класс - со 2 полугодия	Травкина А.С.
«Разговоры о важном»	1-4	1	I-II	Травкина А.С.
«Тропинка в профессию»	1-4	1	2-4 класс – I-II 1 класс - со 2 полугодия	Травкина А.С.
«Орлята России»	1-4	1	2-4 класс – I-II 1 класс - со 2 четверти	Базина Е.В.
Спортивная секция «Мир подвижных игр»	1,3	1	I-II	Азоркин Н.Д.

Мастерок	1-4	1	2-4 класс – I- II 1 класс - со 2 четверти	Травкина А.С.
Спортивная секция «Наше здоровье»	2,4	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Как прекрасен этот мир	1-4	1	2-4 класс – I- II 1 класс - со 2 четверти	Травкина А.С.

**График внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов  
«Старотеризморгская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

**МОУ**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Руководитель кружка	Количество часов в неделю			
					1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	<i>Патриотическая нравственная и экологическая направленности</i>	«Разговоры о важном»	Презентации Беседы Игры	Травкина А.С.	1	1	1	1
		Как прекрасен этот мир	Презентации Беседы Игры	Травкина А.С.	1	1	1	1
2	<i>Коммуникативная деятельность</i>	Функциональная грамматика	Игры Ребусы Викторины Кроссворды	Травкина А.С.	1	1	1	1
		Мастерок	Игры Ребусы Викторины Кроссворды	Травкина А.С.	1	1	1	1
3	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Орлята России	Игры Ребусы Викторины Кроссворды	Базина Е.В.	1	1	1	1
		Тропинка в профессию	Игры конкурсы Беседы	Травкина А.С.	1	1	1	1
4	<i>Спортивно- оздоровительное</i>	Наше здоровье	Спортивные мероприятия Веселые старты	Азоркин Н.Д.		1		1
		Мир подвижных игр	Спортивные мероприятия Веселые старты	Азоркин Н.Д.	1		1	
5	Социальное	Общественно полезная	Уборка класса Уход за	Травкина А.С.				

		практика	цветами	Базина Е.В.				
			Подготовка к мероприятиям	Травкина А.С. Базина Е.В.	3	2	2	3
			Экскурсии	Травкина А.С. Базина Е.В.	1	1	1	1
		Классный час	Беседы Презентации Викторины КДТ	Травкина А.С. Базина Е.В.	1	1	1	1
		<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## **Внеурочная деятельность: НОО**

### 1. Спортивно – оздоровительное направление:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Данное направление реализуется через преподавание 3-его часа физической культуры, который включен во внеурочную деятельность, реализованный программами кружков «Мир подвижных игр» (1,3 классы) и «Наше здоровье» (2,4 классы), ведет учитель физической культуры Азоркин Н.Д.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

В основу работы по данному направлению положены программы кружков «Функциональная грамматика» и «Мастерок» в 1-4 классах.

### 3. Патриотическая нравственная и экологическая направленности

Данное направление реализуется в рамках Федерального проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник во всех школах страны учебная неделя начинается с общешкольной линейки, торжественного поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна РФ.

Занятия информационно-просветительской (патриотической, нравственной и экологической) направленности проводятся еженедельно по понедельникам 1 уроком для обучающихся 1-2, 3-4 классов.

Воспитание на занятиях «Разговоры о важном» преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные

социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Также в этом направлении реализуется программой кружка «Как прекрасен этот мир» для учеников 1-4 классов

### **3. Интеллектуальные марафоны**

организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

В основу работы по данному направлению положены программы Проекта «Орлята России», реализуемые в 1-4 классах. Программа кружка «Тропинка в профессию» направлена на развитие у детей начальных классов знаний по ранней профориентации.

### **4. Социальное направление**

В рамках социального направления проводятся различные мероприятия, затрагивающие восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей, осуществляется через работу трудового десанта, классные часы, КДТ, экскурсии и т.д.