

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа»
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Старотеризморгская
СОШ»

_____/Автайкина С.Д./
Приказ № 62/3 от 30.08.2024

План внеурочной деятельности ООО
МОУ «Старотеризморгская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

С. Старая Теризморга, 2024

План внеурочной деятельности ООО МОУ «Старотеризморгская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие

отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

7.2. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

7.3. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Внеурочная деятельность»

Воспитание школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые

отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

План внеурочной деятельности (недельный)

5-9 классы

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	1	1
Самбо в школе	1	1	0	0	0
Мир шахмат и шашек	0	0	1	1	0
Легкая атлетика	0	0	0	0	1
ЮНАРМИЯ	0	0	1	1	1
Наука измерять (кружок по Точке роста)	0	0	0	1	0
Творческая лаборатория (кружок по Точке роста)	0	0	1	0	0
Подготовка к ОГЭ по биологии (кружок по Точке роста)	0	0	0	0	1
Робототехника (кружок по Точке роста)	0	1	0	0	0
Мир профессий	1	0	0	0	0
Литературное краеведение (кружок от ДДТ)	2	2	0	0	0
ЮИД	1	1	0	0	0
Спортивная секция "Футбол"	1	1	1	1	1
Театральная студия	0	1	1	0	0
Классный час	1	1	1	1	1
Подготовка к мероприятиям	1	0	1	1	1
Экскурсии	1	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Наименование рабочей программы	Класс	Количество часов в неделю	Полугодие	Руководитель кружка
Разговоры о важном	5,6,7,8,9	1	I-II	Классные руководители
Мир шахмат и шашек	7,8	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Театральная студия	6-7	1	I-II	Чернова Н.Н.
Мир профессий	5	1	I-II	Пимкина А.Д.

Творческая лаборатория («Точка роста»)	7	1	I-II	Видясова Н.А.
Наука измерять («Точка роста»)	8	1	I-II	Видясова Н.А.
Самбо в школе	5-6	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Подготовка к ОГЭ по биологии («Точка роста»)	9	1	I-II	Чуркаев А.Н.
Робототехника («Точка роста»)	6	1	I-II	Чуркаев А.Н.
Функциональная грамотность	8,9	1	I-II	Пимкина Н.Е.
Россия - мои горизонты	6,7,8,9	1	I-II	Пимкина Н.Е.
Юнармия	7,8,9	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Легкая атлетика	7	1	I-II	Азоркин Н.Д.
ЮИД	5,6	1	I-II	Пивкина М.Н.
Спортивная секция «Футбол»	5-9	1	I-II	Азоркин Н.Д.
Литературное краеведение (кружок от «ДДТ»)	5-6	2	I-II	Чернова Н.Н.

График внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов (по ФГОС ООО)

МОУ «Старотеризморгская СОШ» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Руководитель кружка	Кол-во часов в неделю				
					5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Мир шахмат и шашек	Соревнования Турниры Учебный курс физической культуры	Азоркин Н.Д.			1	1	
		Легкая атлетика	Соревнования Игры Учебный курс физической культуры	Азоркин Н.Д.					1

		Самбо в школе	Соревнования Олимпиады Учебный курс физической культуры	Азоркин Н.Д.	1	1			
		Спортивная секция «Футбол»	Соревнования Турниры	Азоркин Н.Д.	1	1	1	1	1
2	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Театральная студия»	Творческая деятельность	Чернова Н.Н.		1	1		
		Литературное краеведение	Творческая деятельность Конкурсы Олимпиады		2	2			
3	<i>Патриотическая нравственная и экологическая направленности</i>	«Разговоры о важном»	Практикумы Кинопоказы Презентации Беседы	Классные руководители	1	1	1	1	1
		Юнармия	Соревнования Конкурсы Беседы Акции	Азоркин Н.Д.			1	1	1
4	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Творческая лаборатория» («Точка роста»)	Практикумы Дни науки Проекты	Видясова Н.А.			1		
		«Робототехника» («Точка роста»)	Конкурсы Олимпиады Проекты	Чуркаев А.Н.		1			
5	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Функциональная грамотность»	Практикумы Состязания Исследования	Пимкина Н.Е.				1	1
6	<i>"Учение с увлечением!"</i>	«Наука измерять» («Точка роста»)	Практикумы Дни науки Проекты	Видясова Н.А.				1	
		«Подготовка к ОГЭ по биологии» («Точка роста»)	Практикумы Мастер-классы Проекты Олимпиады	Чуркаев А.Н.					1
7	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Россия – мои горизонты	Практикумы Презентации Беседы	Пимкина Н.Е.		1	1	1	1
		ЮИД	Акции Беседы Практикумы	Пивкина М.Н.	1	1			

		Мир профессий	Презентации Беседы	Пимкина А.Д.	1				
8	Социальное	Общественно полезная практика	Уборка класса Уход за цветами, субботники, уборка территории	Классные руководите ли					
			Экскурсии		1		1	1	1
			Подготовка к мероприятиям	Классные руководите ли	1		1	1	1
		Классные часы	Беседы Презентации Викторины КДТ	Классные руководите ли	1	1	1	1	1
		Итого:			10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность: ООО

Спортивно – оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется через преподавание 3-его часа физической культуры, который включен во внеурочную деятельность, реализованный программами кружков «Самбо в школе» - в 5 и 6 классах, «Мир шахмат и шашек» - 7 и 8 классах, «Легкая атлетика» - в 9 классе.

В школе работает Школьный спортивный клуб. Открыта спортивная секция «Футбол» для учащихся 5-9 классов. Ведет данное направление учитель физической культуры – Азоркин Н.Д. Под его руководством ученики нашей школы активно участвуют и занимают призовые места в различных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности на школьном, районном и республиканских уровнях.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется через программу кружка внеурочной деятельности «Театральная студия». От школы зарегистрирован школьный театр. Итогом работы является мини-постановки этнокультурной направленности, участие в театральных фестивалях и конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Также в школе ведется кружок дополнительного образования от ДДТ «Литературное краеведение». Руководитель Чернова Н.Н. Цель: знакомство и изучение творчества поэтов и писателей родного края. Основные мероприятия: участие в олимпиадах, сотрудничество с республиканскими СМИ (журналом "Якстерь тыштень"), участие в

фольклорных мероприятиях. Результаты: ежегодно участники кружка становятся победителями республиканской олимпиады; почти ежемесячно кружковцы печатаются в журнале "Якстерь тяштень".

Патриотическая нравственная и экологическая направленности Данное направление реализуется в рамках Федерального проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник во всех школах страны учебная неделя начинается с общешкольной линейки, торжественного поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна РФ. Занятия информационно-просветительской (патриотической, нравственной и экологической) направленности проводятся еженедельно по понедельникам 1 уроком для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов. Воспитание на занятиях «Разговоры о важном» преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Занятия проводят классные руководители.

В школе сформирован отряд юнармии «Сокол», состоящий из учащихся 7-9 классов. Ведет данное направление учитель физической культуры – Азоркин Н.Д. Под его руководством ученики нашей школы активно участвуют и занимают призовые места в различных мероприятиях спортивно-патриотической направленности на школьном и районном уровнях.

Проектно-исследовательская деятельность

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. С 7 сентября 2023 года в школе открыт Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. В рамках работы Центра «Точка роста» проводятся занятия не только урочной, но и внеурочной деятельности. Во рамках внеурочной деятельности это кружки: «Творческая лаборатория» - 7 класс, «Робототехника» - 6 класс.

Коммуникативная деятельность

направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

В основу работы по данному направлению положены программы кружков внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - 8,9 классы.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление реализуется программами кружков внеурочной деятельности:
«Подготовка к ОГЭ по биологии» («Точка роста») – 9 класс
«Наука измерять» («Точка роста») – 8 класс

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

В 2024-2025 учебном году во всех школах продолжено проведение обязательный профориентационный минимум. Это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

В рамках выстроенной единой модели профориентации для достижения школой необходимого базового уровня в школе еженедельно по четвергам для учащихся 6-9 классов проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2024-2025 учебном году в школе продолжает работу отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД), состоящий из учащихся 5-6 классов. Целью работы отряда ЮИД является изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил БДД и организации этой работы среди учащихся начальных классов. Руководитель отряда – Пивкина М.Н.

Социальное направление.

затрагивает восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей, осуществляется через участие в общественно полезных практиках.

В школе также функционируют отряд волонтерского движения «Синергия» и Дружина юных пожарных.

Участие школьников в общественно полезных практиках. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, классные часы, экскурсии, беседы, подготовка к внеклассным мероприятиям, КПД. Это участие в субботниках, дежурство в классе, участие в акциях, мероприятия волонтерского движения, классные часы согласно планам воспитательной работы классных руководителей. В школе проходят профилактические мероприятия различной направленности: по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности школьников в сети Интернет, безопасности здоровья и жизни, антитеррористической направленности, профилактика вредных привычек и ПАВ среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и другие.

Дополнительное образование.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«Литературное краеведение». Руководитель Чернова Н.Н. Цель: знакомство и изучение творчества поэтов и писателей родного края. Основные мероприятия: участие в олимпиадах, сотрудничество с республиканскими СМИ (журналом "Якстерь тяштень"), участие в фольклорных мероприятиях. Результаты: ежегодно участники кружка

становятся победителями республиканской олимпиады; почти ежемесячно кружковцы печатаются в журнале "Якстерь тяштень".