

Муниципальное общеобразовательное учреждение
“Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа»
Старошайговского муниципального района РМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО

/ Чернова Н.Н./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

/Пимкина Н.Е./
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

/Автайкина С.Д./
Приказ №165/5
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мордовский (мокшанский) язык –
государственный язык Республики Мордовия»
в 7 классе
на 2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

1. Цель изучения учебного предмета.

Изучение мокшанского языка в 7-ом классе в школах с русскоязычным или смешанным по национальному составу обучающихся направлено на достижение следующих целей:

- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве.
- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся.
- стремление к общению на мокшанском языке, создание настроения дальнейшего его изучения.
- обучение школьников воспринимать и понимать мокшанскую речь на слух, говорить и читать по-мокшански в пределах доступной им тематики, предусмотренной программой;

Развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, учебно-познавательной): Речевая компетенция - умение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

Языковая компетенция - овладение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; использование лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению мокшанским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Главной задачей курса мокшанского языка в 7-ом классе является формирование у детей навыков коммуникативного общения с учетом программного речевого материала. В процессе обучения используются репродуктивный и продуктивный методы обучения, информационные технологии; учебно-наглядные пособия, экранные и звуковые средства обучения, репродукции картин, иллюстрации, словари.

Программа построена с учетом принципов системности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса и предусматривает прочное усвоение материала.

Рабочая программа составлена на основе «Программы по изучению мокшанского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся 7 класс, шестой год обучения». Программа подготовлена на кафедре гуманитарного образования Мордовского республиканского института образования. Авторы: Рогожина В.Ф., доцент кафедры гуманитарного образования МРИО, кандидат филологических наук; Гришунина В.П., доцент кафедры мокшанского языка МГУ им. Н.П.Огарёва, кандидат

филологических наук. Саранск, 2020г. и учебное пособие «Мокшанский язык» для 7 класса шестой год обучения. Учебное пособие для русскоязычных учащихся, утверждено министерством образования Республики Мордовия. Автор Рогожина В.Ф, Гришунина В.П., Саранск, 2020г.

Изменения в данную программу не внесены.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю).

Программа подготовлена для обучения мокшанскому языку русских детей и детей мордвы-мокши, не владеющих родным языком, а также детей других национальностей. Обучение предлагается вести на основе коммуникативно-деятельного метода с разнообразными ситуациями, которые приближают учащихся к восприятию языка в повседневной жизни.

3. Место учебного предмета среди других учебных дисциплин.

Курс внеурочной деятельности «Мордовский (мокшанский) язык – государственный язык Республики Мордовия» в 7 классе на уровне основного общего образования на базовом уровне является курсом внеурочной деятельности.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Особенностями программы являются:

1. Принципиальная ориентация на современный мокшанский литературный язык, использующийся в СМИ, произведениях художественной литературы и других источниках.
2. Ориентация на новую мокшанскую орфографию, принятую в 1993 году.
3. Единство аспектов (фонетического, орфографического, лексического, грамматического) и их включение в единую фабулу урока.
4. Учет максимального количества разнообразных типов и видов упражнений, современных игровых и других обучающих, а также тестовых методик.
5. Разработка лексического минимума с учетом сочетаемости языковых, фразеологических единиц.
6. Системность всего курса, обязательность повторения фонетического, лексического и грамматического материала, постепенное нарастание сложности изучаемого материала.

В процессе проведения занятий рекомендуется применять технические средства обучения и наглядность. Используется не только практический языковой материал, но и решаются образовательно-воспитательные задачи: знакомство детей с праздниками, традициями и обычаями мордовского народа, с известными художниками, спортсменами, т.е. выдающимися людьми Мордовии.

- воспитание в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

В шестой год обучения учащиеся предположительно должны усвоить до 200 активно употребляемых слов и 100 иметь в пассивном запасе, читать на мокшанском языке и выполнять различные грамматические устные и письменные задания

5. Результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные).

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию.

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные:

1) смысловое чтение;

2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание мокшанского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мордовский (мокшанский) язык – государственный язык Республики Мордовия»

№	Разделы, темы уроков	Кол-во час	Грамматический материал	Лексический материал
1	«Мордовский (мокшанский) язык – государственный язык Республики Мордовия»	1	Имя существительное	Повторение изученных слов
2	Школаса, класса прянь вятемась.	1	- собственное и	

	(Поведение в школе, в классе)		нарицательное	50 лексических единиц для продуктивного усво-ения
3	Школаса кельгома предметне, кружокне. (Любимые предметы, кружки в школе)	2	- собственное и нарицательное. Одушевленное, неодушевленное.	
	Кельгома кружокозе (Мой любимый кружок)		- число	
4	Кельгома тонафтыезе. (Любимый учитель)	2	- склонение.	
	И.Костина «Тейть, Учитель» (И.Костина. «Тебе, Учитель...»).		- падеж	
5	Профессиятнень колга корхнемат. (Рассуждения о профессиях)	2	Образование существых с уменьшит.- ласкат. суффиксами.	
	Мезькс ёран улемс. (Кем хочу быть).		- склонение, падеж.	
6	Ломанень обуцятне. (Характер человека)	3	Уменьшит.- ласкат.суффикс – кя.	
	Кельговикс тефне. (Любимые дела)		Образование множ числа существит.	
	Кельговикссь перьфпяльса. (Развлечения)		Образование множ числа существит.	
7	Лувомась – тя содамошит. (Чтение – это знания)	2	Единственное число сущ.основного скл.	
	Лувомась – тя лезкс, кенярдема. (Чтение – это помощь, радость).		Множ. число сущ – х основного склонения.	
8	Монь сай пингозе. (Моё будущее)	3	Указательное склонение. Падежи	
	Мяльсна улемс артистокс.		Указательное	

	(Желание стать артистом)		склонение. Падежи	
	Сембе тефне цебярхть. (Все работы хороши)		Падежи	
9	Мала нароттнень мархта содафтомась. (Знакомство с родственными народами)	1	Повторение изученного по теме «Существительное»	
10	Ялгазень семьяц. (Семья друга, подруги)	1	Повт. изуч. по теме «Существительное»	
11	Ётаф материалть лятфтамац. (Повторение пройденного материала)	1		
12	Шумбрашинь ванфтомась. (Здоровый образ жизни).	1	Личные местоимения	Тейне, тейть, теенза, ...
13	Цебярь и кальдяв обуцятне. (хорошие и плохие манеры поведения)	3	Усилительно-личные местоимения	Монць, тонць, сонць Минць. Тинць...
	Таргамась вреднай. (Курить вредно)		Притяжательные местоимения)	Монь-монцень...
	Афкуксонь ялга. (Настоящий друг)		Личные и притяжательные местоимения.	
14	Спортонь кельгомась. (Любовь к спорту)	2	Указательные местоимения.	Комотнемс, сяськомс...
	Спортонь оцю ила. (Большой спортивный праздник)		Вопросительные и относительные местоимения	Ласькондемс, Борацямс...
15	Мокшэрзятнень содаф ломаньцна. (Известные люди мордвы)	4	Вопросительные и относительные местоимения	Ногайхть, урет, пефтома...
	Тюштя –мокшэрзянь царь. (Тюштя –царь мордвы)			
	Сияжар			

	Сельведь – богатырь		Определительные местоимения	Стама, тяфтама, эрь
16	Мокшэрзянь легендатне. (Мордовские легенды)	3	Определительные местоимения	Лия, кажнай, Сембе, всякай.
	Легендатнень эса содавикс аватне. Нарчатка (Известные женщины в легендах. Нарчатка)		Неопределённые местоимения	Кати-кие, мезе-бди, кой-мзяра...
	Варда.		Тест по пройденному материалу	
	Ётаф материалть лятфтамац. (Повторение пройденного материала)	1		
17	Кялень содавикс учёнайхне- фольклористтне	4	Числительное.	
	М. Е. Евсевьев – учёнай фольклорист		Счёт до 1000	
	К. Т. Самородов – литературовед.		Порядковые и собирательные числительные	Колмоце – колмоцьке...
	Явомань, приблизительнай лувксонь числительнайхне. (Разделительные, приблизительного счёта числительные)		Колмошка, ветешка, тёжяньшка...	Колмошка, ветешка, тёжяньшка...
18	Валмуворксне (Пословицы)	2		
	Тест по теме Пословицы)			
19	Содама ёфксне. (Загадки)	2		
	Рузонь и мокшень содама ёфксне. (Русские и мокшанские загадки)			
20	Сиде моронятне. (Частушки)	2		
	Темас коре частушкатнень явомасна. (Тематика частушек)			
21	Мордовиянь содавикс художникне. (Извесные художники Мордовии).	4	Изменения количественных	Зрня, сия, Лемтьф...

	Сычков Ф.В.		числительных по падежам	
	С. Ф. Коротков – художник			
	Од художниконь лепт. (Имена молодых художников)			Серцек, Шнамс
	Тест «Мордовиянь художникне» тема коряс. (Тест по теме «Художники Мордовии»).			
22	Путешествия мордовский содавикс художниконь картинань коряс. (Путешествие по картине известного мордовского художника)	2	Изменения количественных числительных по падежам	
	Азкс С.Ф.Коротковонь «Тунда. Кизоть пингонза» картинанц коряс. (Рассказ по картине С.Короткова «Весна. Времена года»)		Грамматически правильное составление предложений	Ваномок Няйхтя-ма, васток-васток
23	Содавикс композиторхне, морайхне. (Известные композиторы, певцы). Н.В.Кошелева	5		Аф кржа Кеме соткт содаф
	И.М.Яушев – народный артист.			Сокайкс- видикс
	Г.И.Сураев-Королёв – содаф композитор			
	Л.П.Кирюков – РСФСР-нь искусствань заслуженый деятель. (Л.П.Кирюков- заслуженный деятель искусств РСФСР)		Прошедшее время глагола, числительное	
	Тест ётаф тема коряс. (Тест по пройденному материалу)			
	Ётафть лятфтамац	1	Прошедшее время глагола, числительное	40 лексических
24	Мордовиянь государственной символхне. (Государственные символы Р.М.).Флаг.	3	Значение послелогов	

	Мордовия Республикать гербоц. (Герб Р.М.)		Использование последелогов в предложениях	единиц для продук- тивного усвое- ния
	Мордовия Республикать гимнац. (Гимн Р.М.)		Решение кроссвордов	
25	Саранск ошень мазы вастне (Достопримечательности Саранска)	3	Простое предложение	
	Краеведческий музейсь (Краеведческий музей).		Простое предложение	
	Мордовский народнай культурань музейсь, 1000 кизонь площадсь..(Музей народной культуры. Площадь 1000-летия)		Повторение и систематизация изученного в 1-4 четвертях.	
26	1000 киза мокшэрзянь народть ладязь эрямац.(1000летие единения мордовского народа с народами Российского государства)	2	Повторение и систематизация изученного в 1-4 четвертях.	
	Шачема масторозе. (Мой край родной)			
27	Шачема масторсь оцю да кели. (Просторы родношокрая)	2		
	Тест «Шачема краезе» темать коряс. (Тест по теме «Мой край родной»)			
28	Москусь-Россиять столицац. (Москва –столица России)	1	Повторение и систематизация изученного в 1-4 четвертях.	
	Мордовиянь перьфпяльть козяшиц. (Природные богатства Мордовии)	1		
	Итоговый урок –тест	1		

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мордовский (мокшанский) язык – государственный язык Республики Мордовия»

№	Разделы, темы уроков	Макс-ная нагрузка	Теор-ское обучение
1	«Мордовский (мокшанский) язык – государственный язык Республики Мордовия»	1	1
2	Школаса, класса прянь вятемась. (Поведение в школе, в классе)	1	1
3	Школаса кельгома предметне, кружокне. (Любимые предметы, кружки в школе)	1	1
4	Кельгома тонафтыезе. (Любимый учитель)	1	1
5	Профессиятнень колга корхнемат. (Рассуждения о профессиях)	1	1
6	Ломанень обуцятне. (Характер человека)	1	1
7	Лувомась – тя содамошит. (Чтение – это знания)	1	1
8	Монь сай пингозе. (Моё будущее)	1	1
9	Мала нароттнень мархта содафтомась. (Знакомство с родственными народами)	1	1
10	Ялгазень семьяц. (Семья друга, подруги)	1	1
11	Ётаф материалть лятфтамац. (Повторение пройденного материала).	1	1
12	Шумбрашинь ванфтомась. (Здоровый образ жизни).	1	1
13	Цебярь и кальдяв обуцятне. (Хорошие и плохие манеры поведения)	1	1
14	Спортонь кельгомась. (Любовь к спорту)	1	1
15	Мокшэрзятнень содаф ломаньцна. (Известные люди мордвы)	2	2

16	Мокшэрзянь легендатне. (Мордовские легенды)	1	1
	Ётаф материалть лятфтамац. (Повторение пройденного материала)	1	1
17	Кялень содавикс учёнайхне-фольклористне	1	1
18	Валмуворксне (Пословицы)	1	1
19	Содама ёфксне. (Загадки)	1	1
20	Сиде моронятне. (Частушки)	1	1
21	Мордовиянь содавикс художникне. (Известные художники Мордовии). Сычков Ф.В.	1	1
22	Путешествие по картине известного мордовского художника.	1	1
23	Известные композиторы, певцы. Н.В. Кошелева	2	2
24	Мордовиянь государственной символхне. (Государственные символы Р.М.). Флаг.	3	3
25	Саранск ошень мазы вастне. (Достопримечательности Саранска)	1	1
26	1000 киза мокшэрзянь народть ладязь эрямац. (1000летие единения мордовского народа с народами Российского гос-ва)	1	1
27	Шачема масторсь оцю да кели. (Просторы родного края)	1	1
28	Москусь-Россиять столицац. (Москва – столица России)	1	1

IV. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мордовский (мокшанский) язык – государственный язык Республики Мордовия» в 7 классе.

ДАТА		№	КОЛ-ВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА. ТЕМА УРОКА.	ТИП УРОКА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ (РАЗДЕЛА/УРОКА)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ)	ФОРМА КОНТРОЛЯ
План	Факт							
		I	9 ч	Имя существительное.				50
				1. Повторение изученного материала. 2. Имя существительное: <u>постоянные признаки</u> : -собственное и нарицательное;				лексических единиц для продуктивного

				-одушевлённое и неодушевлённое; <u>непостоянные признаки:</u> -число; -склонение; -падеж. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами – ня/-кя.				усвоения.
06.09.2021		1	1	«Мордовский (мокшанский) язык – государственный язык Республики Мордовия»	КУ	Имя существительное	Личностные: -интерес к предмету мордовский язык, формирование представлений о мордовском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов Регулятивные: -определение цели учебной деятельности с помощью учителя при выполнении творческой деятельности, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на мордовском языке умение прогнозировать и контролировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Контроль грамматических навыков
13.09.2021		2	1	Поведение в школе, классе.	КУ	- собственное и нарицательное		Контроль лексики и устной речи
20.09.2021		3	1	Любимые предметы в школе.	КУ	- собственное и нарицательное. Одушевленное, неодушевленное.		Контроль лексики и устной речи
27.09.2021		4	1	И.Костина. «Тебе, Учитель»	КУ	- число		Контроль лексики и устной речи
04.10.2021		5	1	Рассуждения о профессиях.	КУ	- склонение.		Контроль лексики и устной речи
11.10.2021		6	1	Характер человека. Любимые дела.	КУ	- падеж		Контроль навыков чтения
18.10.2021		7	1	Чтение – это знания.	КУ	Образование сущ-ых с		Контроль навыков чтения

						уменьшит.- ласкат. суффиксами.	-умение корректировать и оценивать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/ алгоритм, итоговый пошаговый контроль по результату при совместной деятельности	
25.10.2021		8	1	Все работы хороши.	КУ	- склонение, падеж.		Контроль устной речи
08.11.2021		9	1	Семья друга, подруги.	КУ	Уменьшит.- ласкат.суффикс – кя.	<p>Познавательные: 1)общеучебные: - поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебникапостроение высказываний в устной и письменной форме. 2) логические: анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать группировать по отдельным признакам наравне звука буквы, слова, предложения. Коммуникативные: строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы, используя схемы умение формулировать</p>	Контроль устной речи

							собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	
		II	8 ч.	Местоимение. Имя прилагательное.				50 лексических единиц для продуктивного усвоения.
				1. Имя прилагательное: -лексическое значение; -разряды (качественные и относительные). Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ня/-кя. 2.Словосочетание «прилагательное + существительное». Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов -у, -ю, -в (качественные) / -нь (относительные). 3. Местоимение. Разряды местоимений. Словосочетание «глагол + местоимение».				
15.11.2021		10	1	Здоровый образ жизни. Курить вредно.	КУ	Личные местоимения	Личностные: -развитие самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета Регулятивные: -определение цели учебной деятельности с помощью учителя при изучении нового. умение прогнозировать и	Контроль грамматических навыков
22.11.2021		11	1	Хорошие и плохие манеры поведения.	КУ	Усилительно-личные местоимения Тейне, тейть, теенза,		Контроль грамматических навыков
29.11.2021		12	1	Любовь к спорту.	КУ	Притяжательные местоимения) Монць, тонць, сонць Минць. Тинць...		Контроль грамматических навыков
06.12.2021		13	1	Известные люди мордвы. Тюштя –царь мордвы.	КУ	Личные и притяжательные местоимения.		Контроль грамматических навыков

					Монь-мончень...	контролировать свою деятельность	
13.12.2021		14	1	Сияжар.	КУ Указательные местоимения.	- в соответствии с определенным ранее алгоритмом.	Контроль грамматических навыков
20.12.2021		15	1	Сельведь – богатырь.	КУ Вопросительные и относительные местоимения Комотнемс, сяськомс...	-умение корректировать и оценивать свою деятельность. -итоговый пошаговый контроль.	Контроль грамматических навыков
27.12.2021		16	1	Известные женщины в легендах. Нарчатка.	КУ Вопросительные и относительные местоимения. Ласькондемс, Борацямс...	Познавательные: 1) общеучебные: -поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника.	Контроль грамматических навыков
10.01.2022		17	1	Варда.	КУ Ногайхть, урет, пефтома...	-построение высказываний в устной форме. 2) логические: -рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, -анализировать рисунки,, используя изученные слова. Коммуникативные: -строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы. -умение формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в	Контроль навыков чтения

							совместной деятельности, в том числе ситуации столкновения интересов.	
		III	11 ч	Числительное. Глагол.				60 лексических единиц для продуктивного усвоения.
				1. Числительное. Разряды числительных. 2. Глагол: -наклонение (изъявительное, повелительное, побудительное) -время (настоящее, прошедшее, будущее); -лицо (первое, второе, третье); -число (единственное, множественное). 3. Словосочетание «глагол + существительное».				
17.01.2022		18	1	М. Е.Евсевьев – учёный фольклорист.	КУ	Числительное.	Личностные: -развитие самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета Регулятивные: -определение цели учебной деятельности с помощью учителя при изучении нового. умение прогнозировать и контролировать свою деятельность - в соответствии с определенным ранее алгоритмом.	Контроль лексики и устной речи
24.01.2022		19	1	К. Т.Самородов – литературовед.	КУ	Счёт до 1000		Контроль грамматических навыков
31.01.2022		20	1	Пословицы.	КУ			Контроль лексики и устной речи
07.02.2022		21	1	Русские и мокшанские загадки.	КУ	Порядковые и собирательные числительные		Контроль грамматических навыков
14.02.2022		22	1	Частушки.	КУ	Клмошка, ветешка, тѣжяньшка...		Контроль грамматических навыков
21.02.2022		23	1	Известные художники Мордовии. Сычков Ф.В.	КУ	Колмоце – колмоцьке...		Контроль лексики и устной речи
28.02.2022		24	1	С. Ф. Коротков - художник	ТК			Тестовый контроль

14.03.2022		25	1	Известные композиторы, певцы. Н.В.Кошелева	КУ	Клмошка, ветешка, тѣжяньшка...	-умение корректировать и оценивать свою деятельность. -итоговый пошаговый контроль.	Контроль навыков чтения
21.03.2022		26	1	И.М.Яушев – народный артист.	КУ		Познавательные: 1) общеучебные:	Контроль навыков чтения
04.04.2022		27	1	Г.И.Сураев-Королѣв – известный композитор.	КУ		-поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника. -построение высказываний в устной форме.	Контроль навыков чтения
11.04.2022		28	1	Л.П.Кирюков- - заслуженный деятель искусств РСФСР.	КУ		2) логические: -рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, -анализировать рисунки,, используя изученные слова. Коммуникативные: -строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы. -умение формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе ситуации столкновения интересов.	Контроль навыков чтения

	IV	6 ч.	Послелог.				40 лекс. единиц для продуктивного усвоения.	
						1. Послелог: -значение послелогов; - их использование в словосочетаниях и предложениях. 2. Простое предложение. 3. Повторение и систематизация материала, изученного в 1-4 четвертях.		
18.04.2022		29	1	Государственные символы Республики Мордовия. Флаг.	КУ	Прошедшее время глагола, числительное	<p>Личностные: -развитие самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета</p> <p>Регулятивные: -определение цели учебной деятельности с помощью учителя при изучении нового. умение прогнозировать и контролировать свою деятельность - в соответствии с определенным ранее алгоритмом. -умение корректировать и оценивать свою деятельность. -итоговый пошаговый контроль.</p>	Контроль грамматических навыков
25.04.2022		30	1	Герб Республики Мордовия.	КУ	Значение послелогов		Контроль грамматических навыков
16.05.2022		31	1	Гимн Республики Мордовия.	КУ	Использование послелогов в предложениях		Контроль грамматических навыков
23.05.2022		32	1	Краеведческий музей.	КУ	Решение кроссвордов		Контроль лексики и устной речи
30.05.2022		33	1	1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства.	КУ	Простое предложение		Контроль грамматических навыков
		34	1	Итоговое занятие	КУ	Повторение и систематизация изученного в 1-4 четвертях.		Контроль грамматических навыков

Познавательные:

1) общеучебные:

- поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника.
- построение высказываний в устной форме.

2) логические:

- рассуждение в форме связи простых суждений об объекте,

Коммуникативные:

- строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы.
- умение формулировать собственное мнение и позицию,

V. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

1. ПК (ноутбук).
2. Тематические таблицы.
3. Карточки для индивидуальной работы учащихся.
4. Тесты.
5. Словарь в картинках.
6. Электронный учебник.

VI. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

1. Программа по изучению мокшанского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (шестой год обучения – 7 класс). Рогожина В.Ф., Гришунина В.П. Саранск 2014.
2. Рогожина В.Ф., Гришунина В.П. Мокшанский язык. 7 класс. Шестой год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся. Саранск. 2014 год.
3. В.Ф. Рогожина, В.П.Гришунина, В.А. Сидяева. Методические рекомендации по мокшанскому языку для 5 класса и 6 класса для школ с русскоязычным или смешанным контингентом обучающихся. МРИО, Саранск, 2013 год.
4. О.Е.Поляков. «Русско-мокшанский разговорник». Саранск. Мордовское книжное издательство, 1993 г.
5. О.Е.Поляков «Учимся говорить по-мокшански» Саранск. Мордовское книжное издательство, 1995 г.

VII. Интернет-ресурсы

- www.ruschudo.ru;
- www.gidrm.ru;
- www.saransk-online.info;
- info-rm.com;
- saransk.tulp.ru;
- foxrepublic.ru;
- www.mrkm.ru;
- www.adm-saransk.ru