

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования,
реализуемым в МОУ «Старотеризморгская СОШ»
в 2024 – 2025 учебном году

Учебный курс внеурочной деятельности	Аннотации к рабочей программе дополнительного образования
Подготовка к ОГЭ по биологии	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по биологии» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 9 классов МОУ «Старотеризморгская СОШ». Реализация программы обеспечивается нормативными документами: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). 2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). 4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н). 5. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021г. № Р 6)</p> <p>Учитывая результаты анализа экзаменуемых на протяжении нескольких лет, при подготовке к ОГЭ следует обратить внимание на закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения: химическая организация клетки; обмен веществ и превращение энергии; нейрогуморальная регуляция физиологических процессов, протекающих в организме человека; способы видообразования; определение движущих сил и результатов эволюции, путей и направлений эволюционного процесса, ароморфозы у конкретных групп организмов; особенности митоза и мейоза, фотосинтеза и хемосинтеза, биогеоценоза и агроценоза, характеристика классов покрытосеменных растений, позвоночных животных.</p> <p>Особое внимание следует уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на</p>

	<p>основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей. В ходе групповых занятий следует уделять большое внимание формированию предметной компетентности - природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской, формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.</p> <p>Цели и задачи программы</p> <p>Цель: Подготовка к успешной сдаче ОГЭ обучающихся 9 классов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования; - закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ; - формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; - научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом. <p>Содержание программы</p> <p>Тема 1. Биология как наука. Методы биологии (1 ч)</p> <p>Тема 2. Признаки живых организмов (2 ч)</p> <p>Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы (7 ч)</p> <p>Тема 4. Человек и его здоровье (11 ч)</p> <p>Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (3 ч)</p> <p>Тема 6. «Решение демонстрационных вариантов ГИА» (2 ч)</p> <p>Курс создан для обучающихся 9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, таким образом курс рассчитан на 34 часа. В качестве текущего контроля знаний и умений обучающихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам, итоговая проверка знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ОГЭ за текущий и прошедший года. В ходе реализации программы используется оборудование центра «Точка роста»</p>
<p>Наука измерять</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа занятий по физике «Наука измерять» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 8 классов МОУ «Старотеризморгская СОШ». Реализация программы обеспечивается нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). 2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие

образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н).

5. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021г.№ Р6)

Целью данной программы является создание: мотивационной основы для осознанного представления обучающихся о способах измерений физических величин и анализе полученных результатов; условий для развития интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента; предпосылок для раскрытия обучающимися в ходе проектной деятельности своего творческого потенциала; условий для организации внутригруппового взаимодействия и взаимообучения.

Задачи программы состоят в организации образовательного процесса таким, чтобы обучающиеся получили возможность: приобрести навыки планирования физического эксперимента в соответствии с поставленной задачей; научиться выбирать рациональный метод измерений; выполнять эксперимент и обрабатывать его результаты; критически оценивать полученную информацию; выработать и развить такие компетентности, как целеполагание, планирование деятельности, поиск информации, рефлексия и самоанализ, презентация; развить навыки самоорганизации, самоконтроля, самооценки и взаимооценки; сформировать менеджерские, коммуникативные, презентационные умения и навыки.

Содержание программы дополнительной общеразвивающей программы «Наука измерять»:

Тема 1. Тепловые явления.

Тема 2. Электрические явления

Тема 3. Электромагнитные явления.

Тема 4. Оптические явления

Тема 5. Природа и человек

В каждой теме предусмотрены теоретические занятия, лабораторные работы, демонстрация процессов с использованием оборудования Точка роста.

Объем и сроки освоения программы:

- программа рассчитана на 1 год;

- объем программы - 34 часа

В ходе реализации программы используется оборудование центра

<p>Литературное краеведение</p>	<p>«Точка роста»</p> <p>Предлагаемая программа «Литературное краеведение» - это новый курс в системе культурологического цикла дисциплин, изучающих историю малой родины, фольклор. Важной задачей занятий по литературному краеведению является чувство ответственности каждого за сохранение нашего культурного достояния, оно должно сочетаться с большой воспитательной, поисково – пропагандистской работой. Труды по истории родного края и литературной жизни дают ценный материал для воспитания национального самосознания, патриотизма, гражданственности.</p> <p>Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: - Федеральный закон «Об образовании российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования на 2015-2020 годы от 4.09.2014 г. № 1726-р; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»; - Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»; - СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04. 03 2019 г. № 211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»; - Устав ГБОДОРМ «РЦДОД»; - Локальный акт ГБОДОРМ «РЦДОД» «Положение о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки общеобразовательных программ»</p> <p>Цель программы – изучение фольклора села Старая Теризморга, формирование целостного представления о фольклоре мокши и эрзи как о многообразном и самобытном явлении жизни народа, а также изучение биографий поэтов и писателей родного края, сбор материала о них. Систематизация и расширение представлений учащихся о своем крае, развитие чувства патриотизма.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные: -изучение творческого наследия И.М. Девина, А. Н. Родькина, Р.К. Орловой и других современных поэтов Мордовии.- формировать навыки исследовательской деятельности работы с историческими, архивными, фольклорными источниками, мемуарной, научно-популярной, художественной литературой и периодической печатью, привить навыки стихосложения на</p>
--	---

мокшанском языке.

Развивающие: -курс программы дополнительного образования «Литературное краеведение» призван дать достаточно полное, целостное представление о литературном процессе села Старая Теризморга Старошайговского района, а также показать воспитанникам, какую роль играют выходцы нашего района в литературе республики, страны и даже мира. Программа носит и практический, прикладной характер, так как предполагает различные поездки, экскурсии, связанные с поиском материала, расширением представления учащихся о том или ином писателе. В этих условиях особую роль играет культурно-развивающий потенциал среды, в которой формируются подобные навыки, и важнейшим развивающим фактором может оказаться внесение в практику освоения школьниками социокультурного аспекта текстов, связанных с литературными местами. В процессе краеведческой работы учащиеся самостоятельно усваивают материал и приобретают навыки, необходимые в жизни, готовятся к практической деятельности и расширяют общеобразовательные знания

Воспитательные: -не менее значимо литературное краеведение и для развития личности. Знание социокультурной специфики своего села, осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, помогает каждому человеку чувствовать себя комфортно, уверенно в этом мире. Изучение местного материала соответствует дидактическому принципу «от ближнего к дальнему, от простого - к сложному». При освоении знаний о своем селе актуализируется повседневный опыт школьников. Открытие в знакомом окружении незнакомого – увлекательный процесс, пробуждающий любознательность, способствующий формированию познавательного интереса к процессу обучения и развитию личности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

I. Фольклор села Старая Теризморга

II. Мордовское литературное краеведение.

III. Фольклорные мотивы в творчестве поэтов – земляков.

Общеобразовательная программа кружка «Литературное краеведение» рассчитана на детей 10-17 лет, пол значения не имеет. Для приема в группу первого года обучения специальных литературоведческих знаний не требуется. Педагог ориентируется на психофизиологические возможности ребенка.

Объем и сроки освоения программы:

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю 2/2, 62 часа- теория, 74 часа- практика). Состав группы разновозрастный (средний и старший школьный возраст). В группе занимается 12 человек. В программе указываются темы и источники, которые педагог может использовать по своему усмотрению, увеличивая или уменьшая количество часов на изучение в зависимости от близости к тем или иным темам, книгам и т.д. Поэтому вариантность использования указанного в ней учебного материала не исключена.

