

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Старошайговского муниципального района

МОУ «Старотеризморгская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



/Пивкина М.Н./

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



/Пимкина Н.Е./

Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



/Автайкина С.Д./

Приказ № 62/3 от «30» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Как прекрасен этот мир»**

для учащихся 1-4 классов

село Старая Теризморга, 2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса создана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы курса «Изобразительная деятельность»

Программа ориентирована на детей 7-10 лет, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по окружающему миру и изобразительному искусству, является составной частью единого комплекса занятий в урочное и внеурочное время.

Цели и задачи курса

Цель: развитие индивидуальности ребенка в процессе творческой изобразительной деятельности.

Задачи:

- развитие восприятия, образного мышления, воображения;
- развитие творческих способностей: реализация собственных представлений в процессе изобразительной деятельности;
- расширение методов познания окружающей действительности;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Место курса в учебном плане

Программа курса рассчитана на 1 год, 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса

Содержание занятий способствует развитию ценностно-смысловой сферы личности, интеллектуально-творческого потенциала ребёнка.

Программа кружка предполагает организацию творческой деятельности учащихся, связанную с наблюдением окружающей жизни, чтением

художественной и научно-популярной литературы, знакомством с произведениями живописи, классической музыки.

Основные тематические разделы программы непосредственно связаны с жизнью ребенка, его познанием окружающего мира: «Я и мои друзья», «Времена года», «Мир любимых книг», «Мир вокруг нас», «Родной край».

Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

На занятиях кружка используются разнообразные *виды деятельности*:

- изучение объектов для рисования с натуры с целью рассмотреть и заметить мельчайшие детали;
- словесное описание детьми данных объектов;
- изобразительная деятельность на основе собственных представлений (по памяти, с натуры, на определенную тему);
- иллюстрирование литературных и музыкальных произведений;
- коллективное составление рассказа по картине;
- экспериментирование с материалами, цветами;
- знакомство с новыми техническими приемами (стилизация, монотипия и др.);
- экскурсия.

Таким образом, опыт младшего школьника, накопленный в процессе изучения окружающего мира, на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки, а также на внеурочных занятиях, находит свое воплощение в творческой изобразительной деятельности.

Основной принцип проведения занятий – отсутствие образца, заданного учителем. Дети самостоятельно ищут средства выразительности для реализации собственного представления, а затем, анализируя работы своих товарищей, знакомясь с произведениями живописи, учатся определенным приемам, способам изображения.

Расхождение авторской и рабочей программ

Рабочая программа соответствует по распределению часов авторской программе, которая используется в полном объеме.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- осознание места и роли человека в мире;
- осознание чувства гордости за свою Родину, историю и культуру родной страны;
- формирование гражданского самосознания;
- развитие морально-этического сознания;
- уважительное отношение к себе, к товарищам, учителю, родителям;
- развитие доброжелательности, коммуникабельности при взаимодействиях с одноклассниками, со взрослыми;
- формирование уважительного отношения к семье, родному краю; бережного отношения к природе, заботы о ней;
- развитие широких познавательных интересов, любознательности, творческих способностей
- развитие чувства прекрасного, умения видеть и ценить красоту окружающего мира.

Метапредметные результаты

- умение согласовывать свои действия с действиями всех участников учебной деятельности (работа в едином ритме);
- умение планировать, контролировать деятельность (индивидуальную и совместную)
- умение слушать, слышать и понимать речь других, доброжелательно вступать в совместную деятельность;

- умение анализировать, сравнивать, сопоставлять предметы в процессе реальных действий, ориентироваться в пространстве собственного тела, класса, на листе бумаги;

- умение удерживать поставленную перед собой задачу до момента ее реализации, вносить коррективы.

Предметные результаты

- формировать умения передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, человеку; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства; проявление интереса к художественным традициям своего народа;

- умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;

- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной и совместной художественной деятельности

К концу 4 класса

обучающиеся научатся:

- рисовать самостоятельно, реализуя себя: свое видение окружающего мира, свои представления, свое понимание;
- рисовать в группе, реализуя общее видение, представление, общую символику;
- подбирать для работы необходимый материал: акварель, гуашь, цветные карандаши, цветные мелки и т. п.
- смешивать краски для получения нужного оттенка цвета;
- выбирать и применять необходимые техники и приемы передачи изображения;
- различать основные виды и жанры изобразительного искусства;

обучающиеся получат возможность научиться:

- передавать свое отношение к изображаемым или изображенным объектам;
- придумывать продолжение истории, изображенной на картине;
- совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе общей работы;
- выполнять **общий** рисунок или серию рисунков, сохраняя единую стилистику, манеру изображения;
- составлять рассказы по общему рисунку;
- осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
1	Рисование на тему «Мои каникулы»			
2	Рисование на тему «Наша планета во Вселенной»			
3	Березка под нашим окном			
4	Дары леса. Иллюстрация к тексту			
5	Экскурсия «Осень в нашем городе»			
6	Иллюстрации к стихотворению И. Бунина «Лес точно терем расписной»			
7	«Осенняя песнь» (гуашь)			
8	Рисование на тему «История древнего мира». Мифы и реальность			
9	Рисование на тему «История древнего мира». Мифы и реальность			
10	Мы рисуем музыку : П. И. Чайковский «Времена года. Ноябрь»			
11	Иллюстрирование басен И.А. Крылова			
12	Рисование на тему: «Изучение космического пространства»			
13	Экскурсия в зимний парк			
14	Рисование на тему « Чудеса зимнего леса»			
15	Изготовление новогодних сувениров близким			
16	Изготовление новогодних сувениров близким			
17	Рисование на тему «Новогодний хоровод»			
18	Рисование на тему «Боги и герои древних народов»			

19	Рисование на тему «Боги и герои древних народов»			
20	Зимние забавы			
21	Рисование на тему «Жизнь древних славян» (общий рисунок)			
22	Рисование на тему «Жизнь древних славян» (общий рисунок)			
23	Самая любимая мама у меня! Изготовление праздничной открытки к 8 марта			
24	Изготовление праздничной открытки к 8 марта			
25	Экскурсия к крепостной стене			
26	Рисование на тему «Город мой древний и вечно молодой» (Общая работа)			
27	Рисование на тему «Город мой древний и вечно молодой» (Общая работа)			
28	Рисование на тему «Оборона Смоленска 1609-1611 г.»			
29	Рисование на тему «Оборона Смоленска 1609-1611 г.»			
30	Рисование на тему «Герои 1812 года»			
31	Рисование на тему «Подвиг народа. Великая Отечественная война»			
32	Рисование на тему «Подвиг народа. Великая Отечественная война»			
33	Рисование на тему «Весна в природе»			
34	Рисование на тему «Мира тебе, родная земля!»			