

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Старошайговского муниципального района

МОУ "Старотеризморгская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Чернова Н. Н.

Протокол №1 от «29» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Пимкина Н. Е.

Протокол №1 от «30» 08
23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мокшанский язык»

для обучающихся 7 классов

с. Старая Теризморга 23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся научатся:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на мокшанском языке;
- выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников;
- пользоваться языковой контекстуальной догадкой (определять содержание текста по заголовку или началу), использовать текстовые опоры различного рода (сноски, схемы, таблицы), а также двуязычные словари;
- давать аргументированную оценку изученной в классе темы, формулировать свою позицию, отстаивать ее, участвуя в диалоге и дискуссии;
- вести диалог, не используя оценочные суждения, беседовать о себе, своих планах, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей республики, страны, делать сообщения;
- относительно точно и полно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях общения;
- понимать основное содержание и извлекать основную информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров;
- читать тексты различных жанров, используя различные виды чтения;
- писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, делать выписки из текста.

Предметные результаты

Фонетика и орфография

Учащиеся должны знать основные буквосочетания и звуко-буквенные соответствия; владеть основными правилами мокшанской орфографии.

Лексическая сторона речи

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учётом словарного минимума начального звена обучения);
- знать и владеть некоторыми словообразовательными средствами — суффиксацией (образование новых слов при помощи суффиксов).

Морфология

Изучение имени существительного:

- лексическое значение;
- одушевленные и неодушевленные;
- собственные и нарицательные;
- падежи;
- склонение (определенное, неопределенное, притяжательное);
- число;
- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **-ня** / **-кя**.

Изучение имени прилагательного:

- лексическое значение;
- разряды (качественные и относительные); образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **-ня** / **-кя**;
- Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: **-и**, **-у**.

- осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного);
- составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя (с опорой на графическую информацию учебника или прочитанный текст);
- составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку;
- анализировать изучаемые факты, явления языка с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения;
- находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям;
- обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (слово и часть речи, слово и член предложения, имя существительное и часть речи и др.);
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя); по результатам наблюдений находить и формулировать правила, определения;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте.

Коммуникативные УУД

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнёру;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Имя существительное (собственное, нарицательное, одушевленное, неодушевленное, число, склонение, падеж, образование уменьшительно-ласкательной формы) – **11 часов.**

Лятфнеасяк кизонь каникулатнень. Вспоминаем летние каникулы (1 ч.)
Школаеа, класса прянь вятемась. Поведение в школе, классе (1 ч.)
Школаеа кельгома предметне, кружокне. Любимые предметы, кружки в школе (1 ч.)

Кельгома тонафтызе. Любимый учитель (1 ч.)

Профессиятнень колга корхнемат. Рассуждения о профессиях (1 ч.)

Ломанень обуцяса эрь кодама ширетне. Кельговике тефне, кельговикесь перьфияльса, тонафнемаса. Характер человека. (1 ч.)

Любимые дела. (1 ч.)

Развлечения (1 ч.)

Лувомасть — тя содамонит, лезке, кенярдема. Чтение — это знания, помощь, радость (1 ч.)

Монь сай пингозе. Мое будущее (1 ч.)

Ётаф материалть лятфтамац. Контрольная работа №1 (1 ч.)

Имя прилагательное (лексическое значение, разряды, образование) – 8 часов.

Радня-мала нароттнень мархта содафтомась. Знакомство с близкородственными народами (1 ч.)

Ялгазень семьяц. Семья друга, подруги (1 ч.)

Шумбрашинь ванфтомась Здоровый образ жизни (1 ч.)

Цебярь и калдяв обуцятне. Хорошие и плохие манеры поведения (1 ч.)

Спортонь кельгомась. Любовь к спорту (1 ч.)

Мокшэрзятнень содаф ломаныша. Мокшэрзянь богатырьне (Тюштя, Сняжар)

Известные люди мордвы. Мордовские богатыри (1 ч.)

Мокшэрзянь легендатне. Мордовские легенды (1 ч.)

Ётаф материалть лятфтамац. Контрольная работа №2 (1 ч.)

Местомещение (разряды, словосочетания) – 1 час.

Легендатнень эса содавике аватне (Нарчатка, Варда). Известные женщины в легендах (1 ч.)

Числительное (разряды) - 1 час.

Кялень содавике тонафтыхне, учёнайхне-фольклорист-тне (М. Е. Евсеев, К. Т. Самородов) Известные учёные-языковеды, учёные-фольклористы (1 ч.)

Глагол – (наклонение, время, лицо, число) – 7 часов.

Валмуворкене. Пословицы (1 ч.)

Солама ёфкене. Загадки (1 ч.)

Сиде моронятне. Частушки (1 ч.)

Мордовиянь содавике художникне (Ф. В. Сычков, С. Ф. Коротков)

Известные художники Мордовии (1 ч.)

Путешествия мордовской содавике художниконь карти нань коряе

Путешествие по картине известного мордовского художника (1 ч.)

Содавике композиторхне, морайхне (Н. В. Кошелева, И. М. Яушев, Г. И. Сураев-Королев, Л. П. Кирюков). Известные композиторы, певцы (1 ч.)

Ётаф материалть лятфтамац.

Контрольная работа №3 (1 ч.)

Послелог – (значение, использование) - 2 часа.

Мордовиянь государственной символхне (флагь, гербь, гимнась)

Государственные символы Республики Мордовия (флаг, герб, гимн) (1 ч.)

Саранск ошень мазы ваетне (Краеведческая музейсь, Мордовская народная культура музейсь, Тысячелетиянь площадь)

- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
- этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей;
- развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;
- представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках) в планировании и контроле способа решения;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках);
- проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Познавательные УУД

- осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, титулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебнике и учебных пособиях;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику), для решения учебных и практических задач;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;

Достопримечательности Саранска (1 ч.)

Простое предложение – 1 часа.

1000 киза мокшэрзянь народть ладязь эрямац Российскэй государстваса эряй пароттень мархта. 1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства (1 ч.)

Повторение и систематизация – 3 часа.

Шачема масторь ошо да кели. Эсонга эряй пароттне

Просторы родного края. Живущие в нём народы (1 ч.)

Москусь — Россиять столица. Москва — столица России (1 ч.)

Éтаф материалть лятфтамац. Контрольная работа №4

Мордовиянь перьфияльть козяшница. Природные богатства Мордовии (1 ч.)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Теоретическое обучение, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.	Экскурсии	Уроки развития речи
Имя существительное		11 часов					
1.	Вспоминаем летние каникулы.	1	1				
2	Поведение в школе, классе.	1	1				
3	Любимые предметы, кружки в школе.	1	1				
4	Любимый учитель.	1	1				
5	Рассуждения о профессиях.	1					1
6	Характер человека.	1	1				
7	Любимые дела.	1	1				
8	Развлечения.	1	1				
9	Чтение — это знания, помощь, радость.	1	1				
10	Мое будущее.	1	1				
11	Контрольная работа	1		1			
Имя прилагательное		8 часов					
12	Знакомство с близкородственными	1	1				

	ми народами.						
13	Семья друга, подруги.	1	1				
14	Здоровый образ жизни.	1	1				
15	Хорошие и плохие манеры поведения.	1	1				
16	Любовь к спорту.	1	1				
17	Известные люди мордвы. Мордовские богатыри (Тюштя, Сияжар)	1	1				
18	Мордовские легенды.	1	1				
19	Контрольная работа	1		1			
Местоимение		1 час					
20	Известные женщины в легендах (Нарчатка, Варда)	1	1				
Числительное		1 час					
21	Известные учёные-языковеды, учёные-фольклористы (М. Е. Евсеев, К. Т. Самородов)	1	1				
Глагол		7					
22	Пословицы	1	1				
23	Загадки	1	1				
24	Частушки	1	1				
25	Известные художники Мордовии.	1	1				
26	Путешествие по картине известного мордовского художника.	1				1	

27	Известные композиторы, певцы (Н. В. Кошелева, И. М. Яушев, Г. И. Сураев-Королев, Л. П. Кирюков)	1	1					
28	Контрольная работа	1		1				
Послелог		2 часа						
29	Государственные символы Республики Мордовия (флаг, герб, гимн).	1	1					
30	Достопримечательности Саранска.	1	1					
Простое предложение		1 час						
31	1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства.	1	1					
Повторение и систематизация		3 часа						
32	Просторы родного края. Живущие в нём народы	1					1	
33	Природные богатства Мордовии.	1	1					
34	Москва — столица России. Контрольная работа №4	1		1				
ИТОГО		34	27	4	-	2	1	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид занятия	Формы организации учебной деятельности	Дата проведения занятия	
					план пр.	факти ч.
1.	Вспоминаем летние каникулы.	1	Повторение	Объяснение учителя, выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений.		
2	Поведение в школе, классе.	1	Комбинированный	Объяснение учителя, выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений.		
3	Любимые предметы, кружки в школе.	1	Комбинированный	Объяснение учителя, выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений.		
4	Любимый учитель.	1	Комбинированный	Объяснение учителя, выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений.		
5	Рассуждения о профессиях.	1	Комбинированный Развитие речи	Беседа по вопросам, конструирование предложений.		
6	Характер человека.	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конструирование предложений. Беседа по вопросам		
7	Любимые дела.	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конструирование предложений.		
8	Развлечения	1	Комбинированный	Составление устного рассказа по опорным словам		

9	Чтение — это знания, помощь, радость.	1	Комбинированный	Составление устного рассказа по опорным словам, словарная работа перевод.		
10	Мое будущее.	1	Комбинированный	Составление устного рассказа по опорным словам, словарная работа		
11	Контрольная работа	1	Проверка и систематизация знаний	Проверка и систематизация знаний		
12	Знакомство с ближнекородственными народами.	1	Комбинированный	тренировочные упражнения, беседа по вопросам.		
13	Семья друга, подруги.	1	Комбинированный	тренировочные упражнения, беседа по вопросам.		
14	Здоровый образ жизни.	1	Комбинированный	Беседа по вопросам.		
15	Хорошие и плохие манеры поведения.	1	Комбинированный	устное описание картины, словарная работа.		
16	Любовь к спорту.	1	Комбинированный	Тренировочные упражнения, перевод.		
17	Известные люди мордвы. Мордовские богатыри (Тюштя, Сняжар)	1	Комбинированный ИКТ Проектная деятельность	Объяснение учителя, словарная работа. Тренировочные упражнения, перевод.		
18	Мордовские легенды.	1	ИКТ Проектная деятельность	Объяснение учителя, словарная работа.		
19	Контрольная работа	1	Проверка знаний			

20	Известные женщины в легендах (Нарчатка, Варда)	1	ИКТ Проектная деятельность	беседа по вопросам, перевод.		
21	Известные учёные-языковеды, учёные-фольклористы (М. Е. Евсеев, К. Т. Самородов)	1	Комбинированный ИКТ Проектная деятельность	Объяснение учителя, словарная работа, выразительное чтение.		
22	Пословицы	1	Комбинированный	Объяснение учителя, тренировочные упражнения, перевод.		
23	Загадки	1	Комбинированный	словарная работа		
24	Частушки	1	Комбинированный	Тренировочные упражнения, перевод.		
25	Известные художники Мордовии	1	Комбинированный	Объяснение учителя, словарная работа, выразительное чтение		
26	Путешествие по картине известного мордовского художника.	1	Комбинированный Заочная экскурсия	Беседа по вопросам, устное описание картины, словарная работа.		
27	Известные композиторы, певцы (Н. В. Кошелева, И. М. Яушев, Г. И. Сураев-Королев, Л. П. Кирюков)	1	Комбинированный Комбинированный	Объяснение учителя, словарная работа, выразительное чтение.		
28	Контрольная работа	1	Проверка знаний	Проверка знаний		

29	Государственные символы Республики Мордовия (флаг, герб, гимн)	I	Комбинированной	Объяснение учителя, словарная работа, выразительное чтение.		
30	Достопримечательности Саранска.	I	Комбинированной Заочная экскурсия	Объяснение учителя, заочная экскурсия		
31	1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства	I	Комбинированной	Беседа по вопросам, выразительное чтение, словарная работа.		
32	Просторы родного края. Живущие в нём народы	I	Комбинированной	Беседа по вопросам, выразительное чтение, словарная работа.		
33	Природные богатства - Мордовии.	I	Комбинированной	Беседа по вопросам, выразительное чтение, словарная работа.		
34	Москва — столица России Контрольная работа	I	Проверка знаний	Проверка систематизация знаний		