

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОТЕРИЗМОРГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ «Старотеризморгская СОШ»
/С.Д. Автайкина



Программа летнего лагеря с дневным пребыванием

«Сказочная страна»

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» с социумом
11. Условия реализации программы
12. Система организации над исполнением программы
13. Материально-технические условия
14. Диагностика
15. Ожидаемые результаты
16. Список используемой литературы

Наименование программы:	Программа летнего детского лагеря с дневным пребыванием « Сказочная страна»
Основание для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> -Конвенция ООН о правах ребенка; -Конституции РФ; -Закон РФ «Об образовании»; -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 24-ФЗ; -Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; -Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; -Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2021 годы».
Разработчики программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автайкина С.Д.- директор МОУ «Старотеризморгская СОШ» 2. Пимкина Н.Е.- замдиректора по УВР. 3. Клишина Р.Н.- начальник лагеря. 4. Начкина Т.Н.- воспитатель лагеря.
Цель программы:	<ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала; -Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно – значимую и лично-привлекательную деятельность; -Содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе; -Воспитание у ребят навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье; -Развитие творческих способностей воспитанников лагеря.
Основные задачи программы:	<p>Оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;</p> <p>Оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;</p> <p>Закрепление общеразвивающих гимнастических упражнений;</p> <p>Закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;</p> <p>Развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной</p>

	<p>сферы, интеллектуального развития и др.); Развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни; Создание в лагере атмосферы веселья и доброжелательности; Развитие познавательной активности и интересов; Развитие интересов к игровой деятельности; Повышение самооценки; Повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков; Профилактика бродяжничества и правонарушений; Снижение эмоционального напряжения детей; Воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки; Воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте.</p>
Контингент участников программы:	Дети в возрасте от 6 до 14 лет
Объем и источник финансирования:	Финансирование за счет средств республиканского бюджета.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	<p>Оздоровление учащихся, укрепление здоровья детей; Улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания; Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</p>
Исполнители программы:	Педагоги и учащиеся МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа».
Срок реализации программы:	Июнь 2021 г. С 01.06. 21 – 21.06.21.
Основные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая деятельность: подготовка и проведение внутриотрядных мероприятий, КТД; -Беседы, викторины, квесты; - Спортивно-оздоровительная деятельность: участие в спортивных соревнованиях, играх.

Пояснительная записка

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6 до 14 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «Старотеризморгская СОШ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;

- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфорта каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2021 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6–14 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности. Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту

Концепция программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства даёт возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей “группы риска”, бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанке окружающих.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- Оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально – волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- Сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- Постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять “граней”:

- Грань личностного восприятия (“это затрагивает или может затрагивать лично меня”);
- Грань сопричастности (“этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне”);

- Грань глобального восприятия (“это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям”);
- Грань ориентации на консенсус (“я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы”);
- Грань личной ответственности (“я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы”).

9. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- При развитии детского самоуправления;
- При наличии перечня реальных социально – значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
- При наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- Доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- В учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Механизм реализации программы.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- Планирование;
- Подготовка к лагерной смене;
- Оформление уголка;
- Подготовка материальной базы;
- Определение обязанностей;
- Подготовка к сдаче приемной комиссии;
- Организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- Утренняя зарядка;
- Встречи с медицинским работником;
- Влажная уборка, проветривание;

- Беседы о вредных привычках;
- Организация питания воспитанников;
- Спортивные праздники;
- Экскурсии;
- Подвижные, творческие, деловые и развлекательные игры.

3. Творческий модуль.

Формы работы:

- Коллективно-творческая деятельность;
- Участие в мероприятиях;
- Работа творческих мастерских;
- Конкурсы;
- Викторины.

4. Патриотический модуль.

Формы работы:

- Мероприятия;
- Просмотр видеофильмов;
- Беседы.

5. Нравственно-экологический модуль.

Формы работы:

- Экскурсии в природу;
- Беседы о нравственности;
- Викторины, конкурсы;
- Мероприятия.

6. Социально-психологический модуль.

Формы работы:

- Анкетирование;
- Индивидуальные беседы;
- Групповая работа.

Тематическое планирование

День	Мероприятие
<p>«День защиты детей» 1 июня</p> <p>«День знакомств» 1 июня</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>«Веселая карусель» участие в развлекательной программе в ПДК</p> <p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</p> <p>Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»;</p> <p>Подвижные игры;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности;</p> <p>Тренировочная эвакуация</p> <p>Тренинг «Знакомство», «Об именах»</p>
<p>«День Спорта» 2 июня</p>	<p>Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;</p> <p>Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»;</p> <p>Посещение детской библиотеки «Права и обязанности детей»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить:</p> <ul style="list-style-type: none">- гребцов на байдарке с рулевым;- толкание ядра;- прыгунов в длину;- мастеров синхронного плавания;

<p>«День Леса»</p> <p>3 июня</p>	<p>Экологическая тропа (туристический поход)</p> <p>Викторина «Зеленые страницы»</p> <p>Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»</p>
<p>«День Здоровья»</p> <p>4 июня</p>	<p>Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;</p> <p>Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>«Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;</p> <p>Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи (специалист ГО и ЧС)</p>
<p>«День Сказок»</p> <p>5 июня</p>	<p>Путешествие в сказку</p> <p>«Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного; <p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p>
<p>«День Пушкина»</p> <p>6 июня</p>	<p>Виртуальная экскурсия в с.Болдино</p> <p>Викторина «Что за прелесть эти сказки»</p> <p>Литературная гостиная « Читаем стихи Пушкина»</p>
<p>«День ПДД»</p> <p>7 июня</p>	<p>«Безопасное колесо» познавательный турнир;</p> <p>Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГИБДД и нарисуйте новый дорожный знак;</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p>
<p>«День Умников»</p> <p>8 июня</p>	<p>Познавательный турнир «Умники и умницы»;</p> <p>Игра «В стране интеллектуалов»;</p>

	Круглый стол «Остров знаний»
«День театра» 9 июня	<p>Организованный выезд в Ибресинский РДК на музыкальный спектакль. Просмотр спектакля.</p> <p>Конкурс художников «Афиша» — нарисовать афишу к просмотренному спектаклю.</p> <p>Конкурс выразительного чтения и сценического движения «Моя роль...» (в костюме).</p> <p>Конкурс театрального костюма.</p>

«День Музыки» 10 июня	<p>Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;</p> <p>Конкурс «Спрятавшиеся ноты» -</p> <ul style="list-style-type: none"> - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си); <p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p>
--	--

«Вкусный день» 11 июня	<p>Своя игра «Гигиена питания»;</p> <p>«Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.; <p style="text-align: center;">- Мастер-класс «Ммм, вкусно!»</p>
---	--

«День России» 12 июня	<p>Конкурсная программа «Русская кудесница»;</p> <p>Конкурс рисунков «Герб школы»</p> <p>11.30 «День России» - праздничный концерт</p> <p>Конкурс рисунков «Моя Россия»</p>
--	---

«День Талантов» 13 июня	<p>Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;</p> <p>Конкурс частушек;</p>
--	--

<p>«День Грибника»</p> <p>14 июня</p>	<p>11.30 -Международный день спорта</p> <p>Экологический конкурс «Грибной марафон»;</p> <p>«Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало:</p> <p>«Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»;</p> <p>«Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»</p>
---	--

<p>«День Мастеров» 15 июня</p>	<p>Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; Подвижные игры на свежем воздухе;</p>
<p>«День Художника» 16 июня</p>	<p>Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; Экскурсия в «Патриаршие сады»</p>
<p>«День Дружбы» 17 июня</p>	<p>«Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: «Кошка – ложка – окошко – немножко»; «Лето – зной – веселье – вой»; «Стакан – банан – карман – обман». «Писатели и поэты о дружбе» (детская библиотека)</p>
<p>«День Памяти» 18 июня</p>	<p>Торжественная линейка Конкурс военной песни и стихов. Выставка творческих работ.</p>
<p>«День Сокровищ» 19 июня</p>	<p>Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта» Просмотр фильма «Малахитовая шкатулка»</p>
<p>«День рекордов лагеря» 20 июня</p>	<p>Номинация «Я самый, я самая...» Номинация «Почти спортивные рекорды» Номинация «Домашняя заготовка»</p>
<p>«День Расставания» 21 июня</p>	<p>«Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона; «Сцена прощания» концертная программа.</p>